

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASY 8

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Środki językowe: - leksykalne - fonetyczne i ortograficzne	Uczeń zna niewielką część wyrażeń z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - miejsca wakacyjnego wypoczynku - czynności wykonywane w czasie wolnym - jedzenie i picie - kategorie produktów - opakowania produktów - przebieg dnia - rodzaje mieszkań - pomieszczenia domowe - meble i urządzenia domowe - obowiązki domowe - środki lokomocji - obiekty użyteczności publicznej - części ciała - choroby i dolegliwości - części garderoby Uczeń wymawia i zapisuje wyrazy, popełniając błędy, które	Uczeń zna więcej niż połowę wyrażeń z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - miejsca wakacyjnego wypoczynku - czynności wykonywane w czasie wolnym - jedzenie i picie - kategorie produktów - opakowania produktów - przebieg dnia - rodzaje mieszkań - pomieszczenia domowe - meble i urządzenia domowe - obowiązki domowe - środki lokomocji - obiekty użyteczności publicznej - części ciała - choroby i dolegliwości - części garderoby Uczeń wymawia	Uczeń zna większość wyrażeń z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - miejsca wakacyjnego wypoczynku - czynności wykonywane w czasie wolnym - jedzenie i picie - kategorie produktów - opakowania produktów - przebieg dnia - rodzaje mieszkań - pomieszczenia domowe - meble i urządzenia domowe - obowiązki domowe - środki lokomocji - obiekty użyteczności publicznej - części ciała - choroby i dolegliwości - części garderoby Uczeń wymawia i zapisuje wyrazy z	Uczeń zna wszystkie lub niemal wszystkie wyrażenia z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - miejsca wakacyjnego wypoczynku - czynności wykonywane w czasie wolnym - jedzenie i picie - kategorie produktów - opakowania produktów - przebieg dnia - rodzaje mieszkań - pomieszczenia domowe - meble i urządzenia domowe - obowiązki domowe - środki lokomocji - obiekty użyteczności publicznej - części ciała - choroby i dolegliwości - części garderoby Uczeń poprawnie	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna i stosuje poszerzone słownictwo i/lub struktury gramatyczne. - miejsca wakacyjnego wypoczynku - czynności wykonywane w czasie wolnym - jedzenie i picie - kategorie produktów - opakowania produktów - przebieg dnia - rodzaje mieszkań - pomieszczenia domowe - meble i urządzenia domowe - obowiązki domowe - środki lokomocji - obiekty użyteczności publicznej - części ciała - choroby i dolegliwości - części garderoby Uczeń poprawnie

	dość często przeszkadzają w zrozumieniu danego zwrotu.	i zapisuje wyrazy, popełniając błędy, które czasami przeszkadzają w zrozumieniu danego zwrotu.	drobnymi błędami, które nie przeszkadzają w zrozumieniu danego zwrotu.	wymawia i zapisuje wyrazy.	wymawia i zapisuje wyrazy.
Gramatyka	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne popełniając przy tym liczne błędy: - odmiana czasowników modalnych - szyk zdania z czasownikami modalnymi - odmiana czasowników rozdzielnie złożonych - tworzenie zdań z czasownikami rozdzielnie-złożonymi - odmiana czasowników zwrotnych - celownik i biernik rzeczowników - przyimki miejsca - czas przeszły Perfekt	Uczeń stosuje poznane struktury gramatyczne popełniając dość liczne błędy: - odmiana czasowników modalnych - szyk zdania z czasownikami modalnymi - odmiana czasowników rozdzielnie złożonych - tworzenie zdań z czasownikami rozdzielnie-złożonymi - odmiana czasowników zwrotnych - celownik i biernik rzeczowników - przyimki miejsca - czas przeszły Perfekt	Uczeń stosuje poznane struktury gramatyczne popełniając nieliczne błędy: - odmiana czasowników modalnych - szyk zdania z czasownikami modalnymi - odmiana czasowników rozdzielnie złożonych - tworzenie zdań z czasownikami rozdzielnie-złożonymi - odmiana czasowników zwrotnych - celownik i biernik rzeczowników - przyimki miejsca - czas przeszły Perfekt	Uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne: - odmiana czasowników modalnych - szyk zdania z czasownikami modalnymi - odmiana czasowników rozdzielnie złożonych - tworzenie zdań z czasownikami rozdzielnie-złożonymi - odmiana czasowników zwrotnych - celownik i biernik rzeczowników - przyimki miejsca - czas przeszły Perfekt	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna i stosuje poszerzone słownictwo i/lub struktury gramatyczne. - odmiana czasowników modalnych - szyk zdania z czasownikami modalnymi - odmiana czasowników rozdzielnie złożonych - tworzenie zdań z czasownikami rozdzielnie-złożonymi - odmiana czasowników zwrotnych - celownik i biernik rzeczowników - przyimki miejsca - czas przeszły Perfekt

<i>Czytanie ze zrozumieniem</i>	Uczeń określa główną myśl w tekście, znajduje niewielką liczbę konkretnych informacji.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, znajduje część konkretnych informacji.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, znajduje większość z konkretnych informacji.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje konkretne informacje.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, bezbłędnie znajduje konkretne informacje.
<i>Słuchanie ze zrozumieniem</i>	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi, rozumie niewielką ilość szczegółów.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie część podanych szczegółów.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie większość podanych szczegółów.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie niemal wszystkie podane szczegóły.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie wszystkie podane szczegóły.
<i>Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.</i>	Uczeń układa zdania na zadany temat korzystając z podstawowych środków językowych. - opowiada o tym, co robi w czasie wolnym - zamawia potrawy w restauracji - Informuje o godzinie - opowiada o przebiegu swojego dnia - opowiada o przebiegu swojego dnia w czasie	Uczeń tworzy tekst na zadany temat zachowując poprawność językową w stopniu, który umożliwia zrozumienie tekstu. - opowiada o tym, co robi w czasie wolnym - zamawia potrawy w restauracji - Informuje o godzinie - opowiada o przebiegu	Uczeń tworzy tekst na zadany temat zachowując w dużej mierze poprawność językową. - opowiada o tym, co robi w czasie wolnym - zamawia potrawy w restauracji - Informuje o godzinie - opowiada o przebiegu swojego dnia - opowiada o przebiegu	Uczeń tworzy spójny, logiczny tekst na zadany temat zachowując zazwyczaj poprawność językową. - opowiada o tym, co robi w czasie wolnym - zamawia potrawy w restauracji - Informuje o godzinie - opowiada o przebiegu swojego dnia - opowiada o przebiegu	Uczeń tworzy spójny, logiczny tekst na zadany temat korzystając z bogatych środków językowych i zachowując poprawność językową. - opowiada o tym, co robi w czasie wolnym - zamawia potrawy w restauracji - Informuje o godzinie - opowiada o przebiegu

	przeszłym Perfekt - opowiada o swoich obowiązkach domowych - opisuje wygląd swojego pokoju - wypowiada się na temat wybranych środków lokomocji - wskazuje drogę do wybranego miejsca w mieście - opisuje zjawiska pogodowe - opowiada o swoich chorobach i dolegliwościach - pyta o cenę - dokonuje zakupu w sklepie	swojego dnia - opowiada o przebiegu swojego dnia w czasie przeszłym Perfekt - opowiada o swoich obowiązkach domowych - opisuje wygląd swojego pokoju - wypowiada się na temat wybranych środków lokomocji - wskazuje drogę do wybranego miejsca w mieście - opisuje zjawiska pogodowe - opowiada o swoich chorobach i dolegliwościach - pyta o cenę - dokonuje zakupu w sklepie	swojego dnia w czasie przeszłym Perfekt - opowiada o swoich obowiązkach domowych - opisuje wygląd swojego pokoju - wypowiada się na temat wybranych środków lokomocji - wskazuje drogę do wybranego miejsca w mieście - opisuje zjawiska pogodowe - opowiada o swoich chorobach i dolegliwościach - pyta o cenę - dokonuje zakupu w sklepie	swojego dnia w czasie przeszłym Perfekt - opowiada o swoich obowiązkach domowych - opisuje wygląd swojego pokoju - wypowiada się na temat wybranych środków lokomocji - wskazuje drogę do wybranego miejsca w mieście - opisuje zjawiska pogodowe - opowiada o swoich chorobach i dolegliwościach - pyta o cenę - dokonuje zakupu w sklepie	swojego dnia - opowiada o przebiegu swojego dnia w czasie przeszłym Perfekt - opowiada o swoich obowiązkach domowych - opisuje wygląd swojego pokoju - wypowiada się na temat wybranych środków lokomocji - wskazuje drogę do wybranego miejsca w mieście - opisuje zjawiska pogodowe - opowiada o swoich chorobach i dolegliwościach - pyta o cenę - dokonuje zakupu w sklepie
--	---	--	---	---	--