

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASY 7

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Środki językowe: - leksykalne - fonetyczne i ortograficzne	Uczeń zna niewielką część wyrażeń z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - dane osobowe - kraje i narodowości - szkoła (przybory, pomieszczenia, przedmioty) - rodzina - wygląd człowieka - cechy charakteru - zwierzęta - kolory - zainteresowania i czynności w czasie wolnym - czynności dnia codziennego - dni tygodnia - miesiące Uczeń wymawia i zapisuje wyrazy, popełniając błędy, które dość często przeszkadzają w	Uczeń zna więcej niż połowę wyrażeń z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - dane osobowe - kraje i narodowości - szkoła (przybory, pomieszczenia, przedmioty) - rodzina - wygląd człowieka - cechy charakteru - zwierzęta - kolory - zainteresowania i czynności w czasie wolnym - czynności dnia codziennego - dni tygodnia - miesiące Uczeń wymawia i zapisuje wyrazy, popełniając błędy, które czasami	Uczeń zna większość wyrażeń z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - dane osobowe - kraje i narodowości - szkoła (przybory, pomieszczenia, przedmioty) - rodzina - wygląd człowieka - cechy charakteru - zwierzęta - kolory - zainteresowania i czynności w czasie wolnym - czynności dnia codziennego - dni tygodnia - miesiące Uczeń wymawia i zapisuje wyrazy z drobnymi błędami, które nie przeszkadzają w zrozumieniu danego	Uczeń zna wszystkie lub niemal wszystkie wyrażenia z zadanego zakresu słownictwa dotyczącego obszarów tematycznych: - dane osobowe - kraje i narodowości - szkoła (przybory, pomieszczenia, przedmioty) - rodzina - wygląd człowieka - cechy charakteru - zwierzęta - kolory - zainteresowania i czynności w czasie wolnym - czynności dnia codziennego - dni tygodnia - miesiące Uczeń poprawnie wymawia i zapisuje wyrazy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna i stosuje poszerzone słownictwo i/lub struktury gramatyczne. - dane osobowe - kraje i narodowości - szkoła (przybory, pomieszczenia, przedmioty) - rodzina - wygląd człowieka - cechy charakteru - zwierzęta - kolory - zainteresowania i czynności w czasie wolnym - czynności dnia codziennego - dni tygodnia - miesiące Uczeń poprawnie wymawia i zapisuje wyrazy.

	zrozumieniu danego zwrotu.	przeszkadzają w zrozumieniu danego zwrotu.	zwrotu.		
Gramatyka	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne popełniając przy tym liczne błędy: - zaimki osobowe - odmiana czasowników regularnych oraz wybranych czasowników nieregularnych - rodzajniki określone i nieokreślone - zaimki dzierżawcze - liczebniki główne w zakresie 100 - przeczenia nein, nicht, kein - biernik rzeczowników - szyk zdania prosty i przestawny	Uczeń stosuje poznane struktury gramatyczne popełniając dość liczne błędy: - zaimki osobowe - odmiana czasowników regularnych oraz wybranych czasowników nieregularnych sein i mögen - rodzajniki określone i nieokreślone - zaimki dzierżawcze - liczebniki główne w zakresie 100 - przeczenia nein, nicht, kein - biernik rzeczowników - szyk zdania prosty i przestawny	Uczeń stosuje poznane struktury gramatyczne popełniając nieliczne błędy: - zaimki osobowe - odmiana czasowników regularnych oraz wybranych czasowników nieregularnych - rodzajniki określone i nieokreślone - zaimki dzierżawcze - liczebniki główne w zakresie 100 - przeczenia nein, nicht, kein - biernik rzeczowników - szyk zdania prosty i przestawny	Uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne: - zaimki osobowe - odmiana czasowników regularnych oraz wybranych czasowników nieregularnych - rodzajniki określone i nieokreślone - zaimki dzierżawcze - liczebniki główne w zakresie 100 - przeczenia nein, nicht, kein - biernik rzeczowników - szyk zdania prosty i przestawny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna i stosuje poszerzone słownictwo i/lub struktury gramatyczne. - zaimki osobowe - odmiana czasowników regularnych oraz wybranych czasowników nieregularnych - rodzajniki określone i nieokreślone - zaimki dzierżawcze - liczebniki główne w zakresie 100 - przeczenia nein, nicht, kein - biernik rzeczowników - szyk zdania prosty i przestawny

<i>Czytanie ze zrozumieniem</i>	Uczeń określa główną myśl w tekście, znajduje niewielką liczbę konkretnych informacji.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, znajduje część konkretnych informacji.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, znajduje większość z konkretnych informacji.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje konkretne informacje.	Uczeń określa główną myśl w tekście oraz intencje autora, bezbłędnie znajduje konkretne informacje.
<i>Słuchanie ze zrozumieniem</i>	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi, rozumie niewielką ilość szczegółów.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie część podanych szczegółów.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie większość podanych szczegółów.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie niemal wszystkie podane szczegóły.	Uczeń określa temat wysłuchanej wypowiedzi oraz intencję nadawcy, rozumie wszystkie podane szczegóły.
<i>Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.</i>	Uczeń układa zdania na zadany temat korzystając z podstawowych środków językowych. - wita się i żegna - przedstawia siebie i innych, podaje swoje dane osobowe i pyta o dane osobowe drugiej osoby - literuje wyrazy - opisuje przestrzeń - opisuje człowieka - wyraża upodobania i	Uczeń tworzy tekst na zadany temat zachowując poprawność językową w stopniu, który umożliwia zrozumienie tekstu. - wita się i żegna - przedstawia siebie i innych, podaje swoje dane osobowe i pyta o dane osobowe drugiej osoby	Uczeń tworzy tekst na zadany temat zachowując w dużej mierze poprawność językową. - wita się i żegna - przedstawia siebie i innych, podaje swoje dane osobowe i pyta o dane osobowe drugiej osoby - literuje wyrazy	Uczeń tworzy spójny, logiczny tekst na zadany temat zachowując zazwyczaj poprawność językową. - wita się i żegna - przedstawia siebie i innych, podaje swoje dane osobowe i pyta o dane osobowe drugiej osoby - literuje wyrazy - opisuje przestrzeń	Uczeń tworzy spójny, logiczny tekst na zadany temat korzystając z bogatych środków językowych i zachowując poprawność językową. - wita się i żegna - przedstawia siebie i innych, podaje swoje dane osobowe i pyta o dane osobowe drugiej osoby

	preferencje - opisuje człowieka - opisuje szkolną przestrzeń - podaje godzinę - opisuje przebieg dnia	- literuje wyrazy - opisuje przestrzeń - opisuje człowieka - wyraża upodobania i preferencje - opisuje człowieka - opisuje szkolną przestrzeń - podaje godzinę - opisuje przebieg dnia	- opisuje przestrzeń - opisuje człowieka - wyraża upodobania i preferencje - opisuje człowieka - opisuje szkolną przestrzeń - podaje godzinę - opisuje przebieg dnia	- opisuje człowieka - wyraża upodobania i preferencje - opisuje człowieka - opisuje szkolną przestrzeń - podaje godzinę - opisuje przebieg dnia	- literuje wyrazy - opisuje przestrzeń - opisuje człowieka - wyraża upodobania i preferencje - opisuje człowieka - opisuje szkolną przestrzeń - podaje godzinę - opisuje przebieg dnia
--	---	---	--	--	---