

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY klasa 6

Zakres materiału leksykalno –gramatycznego zgodny z rozkładem materiału realizowany w roku szkolnym 2026/2027 zgodny z programem nauczania na rok szkolny 2026/2027

### Zakres materiału leksykalny

- życie szkoły
- przyjaźń
- technologia – rzeczowniki
- technologia – czasowniki
- wydarzenia z życia
- etapy życia
- uroczystości, dni specjalne
- umiejętności i zainteresowania
- sport
- gatunki filmowe
- słownictwo filmowe
- objawy i choroby
- urazy i inne problemy ze zdrowiem
- leczenie
- sprzęt sportowy
- obiekty sportowe
- zawody sportowe
- rodzaje sklepów
- zakupy
- płacenie
- rodzaje wakacji

- miejsca noclegowe na wakacjach
- przymiotniki do opisu wakacji
- atrakcje turystyczne / zabytki

Zakres gramatyczny:

- present continuous ( temporary actions and future arrangements )
- present simple (state verbs)
- future simple (predictions)
- future expressions
- past simple (regular, irregular verbs)
- past continuous
- when/while (past simple vs past continuous)
- have to
- should/shouldn't
- present perfect
- must/can't - deductions
- adjectives: comparatives and superlatives
- comparative structures : (not) as...as

| WYMAGANIE                          | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                         | OCENA<br>DOSTATECZNA                                  | OCENA<br>DOBRA                                       | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                | OCENA<br>CELUJĄCA                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Znajomość<br>środków<br>językowych | - Zna podstawowy zasób<br>środków językowych<br>(leksykalnych, | - Zna i posługuje się<br>podstawowym<br>słownictwem i | - Zna i stosuje<br>poznane struktury<br>gramatyczno- | - Zna i stosuje<br>poznane struktury<br>gramatyczno- | - Swobodnie i<br>adekwatnie do<br>kontekstu stosuje |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) zawartych w podstawie programowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiuje reguły gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne.</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>wyrażeniami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne i wykorzystuje je w komunikacji.</li> </ul>                                                                                                               | <p>leksykalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyszukuje w tekstach poznane środki językowe, potrafi je nazwać i przyporządkować do poznanych reguł.</li> </ul>                                                                                                                  | <p>leksykalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie wymawia i zapisuje poznane środki językowe.</li> <li>- Stosuje środki gramatyczno-leksykalne w zdaniach i własnych wypowiedziach.</li> <li>- Tworzy kategorie.</li> </ul>                                                                                                                 | <p>poznane struktury gramatyczne i leksykalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe i korzysta z tekstów kultury w języku angielskim.</li> <li>- Potrafi wyjaśnić zasady gramatyczne i podaje przykłady.</li> </ul>                                                                   |
| <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej i pisemnej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów.</li> <li>- Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o umiarkowanym stopniu trudności.</li> <li>- Określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.</li> <li>- Rozumie polecenia nauczyciela i przy wsparciu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Określa intencje nadawcy / autora tekstu / wypowiedzi.</li> <li>- Określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników).</li> <li>- Poprawnie rozwiązuje większość zadań na czytanie i słuchanie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach.</li> <li>- Układa informacje w określonym porządku.</li> <li>- Znajduje w wypowiedziach określone informacje.</li> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach.</li> <li>- Wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi / tekście.</li> <li>- Odpowiada prawidłowo na pytania do tekstu.</li> <li>- Potrafi streścić tekst w języku angielskim.</li> <li>- Zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach.</li> <li>- Odpowiada prawidłowo pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.</li> <li>- Odróżnia formalny i nieformalny styl tekstu i wypowiedzi.</li> <li>- Potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> <li>- Analizuje przykładową wypowiedź.</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi dokonać krótkiego opisu wybranego zagadnienia.</li> <li>- Odtwarza według wzoru krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne.</li> <li>- Opisuje według wzoru (np. ludzi, zwierzęta, przedmioty).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umie krótko i w miarę poprawnie opisać zagadnienie.</li> <li>- Streszcza i parafrazuje krótkie, proste wypowiedzi pisemne i ustne.</li> <li>- Wymienia fakty z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi swobodnie opisać zagadnienie.</li> <li>- Opisuje upodobania.</li> <li>- Opowiada o czynnościach, doświadczeniach itp. z przeszłości i teraźniejszości, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury.</li> <li>- Przedstawia np. intencje, marzenia, plany na przyszłość.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi szczegółowo opisać zagadnienie.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia swoje opinie, uczucia i emocje.</li> <li>- Proponuje różne rozwiązania, przedstawia ich wady i zalety.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi bardzo szczegółowo opisać zagadnienie.</li> <li>- Stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>- Wypowiada się bardzo swobodnie, wypowiedzi są długie, spójne i logiczne.</li> <li>- Porównuje, podaje przykłady i argumenty w wypowiedziach.</li> </ul> |
| Reagowanie na wypowiedzi ustne i pisemne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwykle reaguje ustnie na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach.</li> <li>- Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (nawiązuje kontakty towarzyskie, przedstawia siebie i inne osoby, wymienia formy i zwroty</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaguje ustnie na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach.</li> <li>- Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (demonstruje uczucia i emocje, np. radość, smutek, zdziwienie itp.).</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaguje ustnie w typowych sytuacjach.</li> <li>- Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (proponuje, popiera i odrzuca propozycje, wydaje osądy i opinie, prowadzi proste negocjacje, proponuje proste</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaguje ustnie w typowych sytuacjach.</li> <li>- Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (instruje, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, np. prosi o powtórzenie, wyjaśnienie,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaguje ustnie w typowych sytuacjach.</li> <li>- Reaguje w formie tekstu pisemnego w sposób zaawansowany.</li> <li>- Poprawnie reaguje na pytania i wypowiada się we wszystkich sytuacjach, stosując</li> </ul>                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | grzecznościowe).<br>- Zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono, i czasami odpowiada na nie.                                                                 | - Uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia.<br>- Odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.                              | rozwiązania, ostrzega, nakazuje).<br>- Zadaje pytania i na nie odpowiada.                                                            | sprecyzowanie).<br>- Samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.                                                                                                              | bogaty zasób środków.                                                                                                                                |
| Przetwarzanie wypowiedzi | - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje (wylicza, wymienia pojedyncze wyrazy) zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych. | - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje (uogólnia, streszcza) zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych. | - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym (wyszukuje szczegóły, ilustruje). | - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w drugim z tych języków (wyjaśnia, interpretuje, zapisuje w nowej formie, dzieli na mniejsze części itp.). | - Dokonuje złożonego przetwarzania międzyjęzykowego (mediacji językowej) w zakresie języka obcego i polskiego w różnych kontekstach komunikacyjnych. |