

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

JĘZYK ANGIELSKI – KLASA 1

Rok szkolny 2026/2027

Zakres materiału leksykalnego i gramatycznego jest zgodny z realizowanym w roku szkolnym 2026/2027 rozkładem materiału oraz programem nauczania języka angielskiego.

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

- liczby 1-20
- kolory
- przybory szkolne
- czynności wykonywane w klasie
- części ciała
- czynności związane ze zmysłami
- członkowie rodziny
- słowa opisujące rodzinę
- produkty spożywcze
- grupy produktów spożywczych
- dzikie zwierzęta
- czynności wykonywane przez ludzi i zwierzęta
- zabawki
- materiały, z których wykonane są przedmioty
- słownictwo związane z Halloween, Christmas, Easter, Mother's/Father's Day

KOMUNIKACJA – UCZEŃ POTRAFI:

- przedstawić się
- powiedzieć, ile ma lat
- przywitać się i pożegnać
- prosić o coś i dziękować
- mówić, co robi w szkole
- mówić, jakimi zmysłami się posługuje
- określać, co ma / pytać kogoś, co ma
- mówić, co lubi / czego nie lubi
- mówić, jak potrafi się poruszać/ jak poruszają się zwierzęta
- mówić, gdzie znajdują się przedmioty
- mówić, z czego zrobione są przedmioty

ZAKRES GRAMATYCZNY

- Can I have
- I am
- I have got/ have you got
- This is
- I like/ I don't like
- I can/ A (giraffe) can
- Where is?
- It is in / on / under the (table/ cupboard)
- Yes it is/ No it isn't

WYMAGANIE	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Zna pojedyncze słowa i wyrażenia z realizowanego materiału. Popełnia liczne błędy w wymowie i zapisie. Potrzebuje dużej pomocy nauczyciela.	Zna część słów i zwrotów z realizowanego materiału, czasem je myli. Próbuje poprawnie powtarzać i zapisywać poznane wyrazy, ale wymaga wsparcia.	Zna większość słownictwa i zwrotów. Poprawnie je powtarza, rozpoznaje w tekście i zapisuje z niewielkimi błędami.	Zna wszystkie wprowadzone słowa i zwroty. Poprawnie je wymawia i zapisuje, rzadko się myli. Używa ich w prostych zdaniach.	Zna bardzo dobrze wszystkie wprowadzone słowa i zwroty. Sprawnie posługuje się poznanych strukturami gramatycznymi i wykorzystuje poznane słownictwo w nowych, prostych sytuacjach.
Rozumienie wypowiedzi ustnej i pisemnej	Bardzo słabo kojarzy wyrazy z ich znaczeniem. Potrzebuje gestu, obrazka lub dużej pomocy nauczyciela.	Rozumie pojedyncze słowa i niewielką część prostych poleceń. Czasem reaguje prawidłowo. Z pomocą wskazuje	Rozumie większość poleceń i słów. Zwykle poprawnie wskazuje obrazki, czynności i osoby. Rozumie	Rozumie poznane polecenia i słowa. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące krótkich historijek i zadań oraz	Bardzo dobrze rozumie poznane wypowiedzi ustne i pisemne na swoim poziomie, także w nowych, prostych sytuacjach. Samodzielnie

		obrazki lub czynności.	krótkie historyjki poparte obrazem.	wyciąga proste wnioski.	wyszukuje i przekazuje najważniejsze informacje
Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej	Powtarza pojedyncze słowa lub bardzo krótkie zdania, z błędami i dużą pomocą nauczyciela.	Tworzy krótkie zdania lub proste wypowiedzi według wzoru, czasem z błędami i przy wsparciu nauczyciela.	Nazywa większość przedmiotów i czynności. Tworzy krótkie zdania i podpisy do obrazków. Popełnia nieliczne błędy.	Samodzielnie buduje proste, poprawne zdania. Potrafi krótko wypowiedzieć się o sobie, rodzinie, szkole itp. Poprawnie przepisuje i zapisuje proste zdania.	Samodzielnie i twórczo tworzy krótkie, spójne wypowiedzi, mini-dialogi lub proste teksty, wykorzystując poznane słownictwo i struktury.
Reagowanie na wypowiedzi ustne i pisemne	Z pomocą nauczyciela podejmuje próbę odpowiedzi, reaguje niepewnie i z błędami.	Czasami reaguje na proste pytania i sytuacje komunikacyjne, zwykle z pomocą nauczyciela.	Reaguje poprawnie na większość pytań i poleceń. Udziela krótkich odpowiedzi, odgrywa proste scenki z pomocą.	Reaguje płynnie na wszystkie pytania i polecenia. Samodzielnie odgrywa scenki, śpiewa piosenki, recytuje rymowanki.	Reaguje swobodnie i twórczo na poznane pytania i polecenia. Samodzielnie inicjuje krótkie rozmowy i adekwatnie wykorzystuje poznane zwroty.
Przetwarzanie wypowiedzi	Ma trudności ze zrozumieniem treści historyjek, piosenek i rymowanek. Z dużą pomocą nauczyciela powtarza pojedyncze słowa lub gesty	Z pomocą nauczyciela przekazuje proste informacje (np. wybiera odpowiedni obrazek do słowa, powtarza	Samodzielnie przekazuje proste informacje z poznanych treści, np. wskazuje właściwy obrazek, nazywa	Potrafi samodzielnie przekazać prostą treść poznanej historyjki, piosenki lub rymowanki oraz wykorzystuje	Sprawnie wykorzystuje poznane informacje w nowych, prostych sytuacjach. Samodzielnie modyfikuje krótkie

	związane z przekazem.	fragment piosenki).	elementy historyjki lub odtworza prostą sekwencję wydarzeń.	poznane słowa i zwroty w zmienionym, prostym kontekście.	wypowiedzi według wzoru i twórczo wykorzystuje poznane słownictwo
--	--------------------------	------------------------	--	---	--