Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 6 szkoły podstawowej w roku szkolnym 2026/2027

opracowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i w Programie nauczania biologii Puls życia autorstwa Anny Zdziennickiej.

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 5 działów	
I	Poznajemy świat zwierząt
II	Bezkręgowce, część 1
III	Bezkręgowce, część 2
IV	Kręgowce, część 1
V	Kręgowce, część 2

Ocena	Poziom wymagań edukacyjnych
2 – dopuszczający	Rozpoznaje podstawowe grupy zwierząt: bezkręgowce i kręgowce, zna najważniejsze cechy organizmów zwierzęcych, rozpoznaje podstawowe tkanki zwierzęce, wymienia najważniejsze cechy budowy i środowiska życia poznanych grup zwierząt, wskazuje przykładowych przedstawicieli: ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków, zna podstawowe pojęcia biologiczne, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obserwacje.
3 – dostateczny	Opisuje podstawowe cechy budowy i funkcjonowania tkanek zwierzęcych, charakteryzuje środowisko życia oraz tryb życia poznanych grup zwierząt, wskazuje przystosowania organizmów do życia w różnych środowiskach, wyjaśnia podstawowe zależności między budową a funkcją narządów i tkanek, zna znaczenie zwierząt w przyrodzie i dla człowieka, poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi.
4 – dobry	Samodzielnie omawia budowę i funkcje tkanek oraz układów narządów, porównuje grupy zwierząt pod względem budowy i trybu życia, wyjaśnia przystosowania organizmów do środowiska życia, omawia znaczenie poszczególnych grup zwierząt w ekosystemach, rozpoznaje organizmy na podstawie opisu, schematu i ilustracji, poprawnie analizuje zależności między budową a funkcją.
5 – bardzo dobry	Biegle posługuje się wiadomościami z całego zakresu materiału, samodzielnie analizuje i porównuje cechy różnych grup zwierząt, wyjaśnia związki przyczynowo -skutkowe w świecie organizmów, poprawnie wykorzystuje wiedzę w zadaniach problemowych, samodzielnie wykonuje obserwacje i wyciąga wnioski, wyjaśnia wpływ działalności człowieka na różnorodność zwierząt.
6 – celujący	Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwija zainteresowania biologiczne, wykorzystuje wiedzę w sytuacjach nietypowych i problemowych, formułuje trafne wnioski oraz uzasadnia swoje odpowiedzi, osiąga sukcesy w konkursach biologicznych lub wykonuje dodatkowe prace wykraczające poza program, wykazuje się wiedzą wykraczającą poza podstawę programową.