

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 5 szkoły podstawowej w roku szkolnym 2026/2027

opracowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i w Programie nauczania biologii
Puls życia autorstwa Anny Zdziennickiej.

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 5 działów	
I	Poznajemy biologię
II	Organizacja i chemizm życia
III	Klasyfikacja i systematyka. Wirusy. Bakterie. Protisty. Grzyby
IV	Tkanki i organy roślinne
V	Mchy. Paprotniki. Nagonasienne. Okrytonasienne

Ocena	Poziom wymagań edukacyjnych
2 – dopuszczający	Uczeń zna podstawowe pojęcia biologiczne, wymienia główne działy biologii, rozpoznaje podstawowe elementy budowy komórki, roślin i grzybów, zna podstawowe cechy organizmów żywych, wymienia królestwa organizmów, podaje definicje fotosyntezy i oddychania, rozpoznaje podstawowe grupy roślin, wykonuje proste obserwacje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
3 – dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 2 oraz wyjaśnia podstawowe procesy życiowe organizmów, opisuje budowę komórki roślinnej, zwierzęcej i bakteryjnej, rozróżnia obserwację i doświadczenie, wskazuje funkcje podstawowych organów roślin, opisuje rolę bakterii, grzybów i wirusów, rozpoznaje elementy budowy kwiatu, zna znaczenie wybranych grup roślin w przyrodzie.
4 – dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 3 oraz samodzielnie opisuje przebieg fotosyntezy i oddychania, wskazuje substraty i produkty procesów biologicznych, porównuje komórki różnych organizmów, wyjaśnia różnice między organizmami z poszczególnych królestw, omawia znaczenie bakterii i grzybów dla człowieka i środowiska, rozpoznaje przedstawicieli głównych grup roślin, poprawnie wykonuje proste doświadczenia biologiczne.
5 – bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 4 oraz analizuje wyniki obserwacji i doświadczeń, samodzielnie formułuje wnioski, wyjaśnia zależności między budową a funkcją narządów i komórek, planuje doświadczenia biologiczne, wyjaśnia znaczenie procesów życiowych organizmów, szczegółowo omawia znaczenie roślin, bakterii i grzybów.
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 5 oraz samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy biologiczne, wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach, wykonuje i interpretuje doświadczenia wykraczające poza program, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach biologicznych, posługuje się terminologią biologiczną na wysokim poziomie, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.