

Wymagania edukacyjne z przyrody dla klasy 4 szkoły podstawowej w roku szkolnym 2026/2027

opracowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i w Programie nauczania przyrody Odkrywam przyrodę autorstwa Barbary Dziedzic.

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 8 działów	
I	Spotkanie z przyrodą
II	Moja okolica
III	Obserwuję zjawiska przyrodnicze
IV	Obserwuję przyrodę
V	Jak działają organizmy?
VI	Jak działa moje ciało?
VII	Życie na lądzie
VIII	Życie w wodzie

Ocena	Poziom wymagań edukacyjnych
2 – dopuszczający	Rozpoznaje i nazywa podstawowe elementy przyrody, organizmy oraz wybrane zjawiska przyrodnicze. Zna podstawowe pojęcia dotyczące przyrody, pogody, środowiska, materii i organizmu człowieka. Z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi oraz stosuje zasady bezpieczeństwa podczas obserwacji i doświadczeń. Wykonuje proste obserwacje i zadania, korzystając z informacji przedstawionych w tekście, na ilustracji, schemacie, planie lub mapie.
3 – dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 2 oraz samodzielnie definiuje najważniejsze pojęcia przyrodnicze i podaje proste przykłady zjawisk oraz procesów zachodzących w przyrodzie. Rozpoznaje i opisuje podstawowe składniki środowiska, organizmy, zjawiska przyrodnicze oraz wybrane elementy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka. Posługuje się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi, wykonuje proste obserwacje i pomiary oraz stosuje zasady bezpieczeństwa. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając z informacji przedstawionych w tekście, na ilustracjach, schematach, mapach i w tabelach.
4 – dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 3 oraz wyjaśnia podstawowe zależności zachodzące w przyrodzie oraz między organizmami a środowiskiem ich życia. Porównuje i charakteryzuje poznane organizmy, środowiska oraz zjawiska przyrodnicze. Samodzielnie wykonuje obserwacje, pomiary i proste doświadczenia, prawidłowo posługując się poznanymi przyrządami przyrodniczymi. Analizuje informacje przedstawione w różnych

	formach oraz wyciąga proste wnioski na podstawie obserwacji, pomiarów i doświadczeń.
5 – bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 4 oraz samodzielnie wyjaśnia procesy i zależności zachodzące w przyrodzie oraz wskazuje związki między jej elementami. Planuje i przeprowadza obserwacje lub proste doświadczenia, dokumentuje ich przebieg oraz analizuje uzyskane wyniki. Sprawnie korzysta z map, planów, tabel, schematów, wykresów i innych poznanych źródeł informacji przyrodniczych. Samodzielnie formułuje trafne wnioski, uzasadnia swoje odpowiedzi oraz stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach praktycznych i problemowych.
6 - celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 4 oraz samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę przyrodniczą do wyjaśniania zjawisk, zależności i procesów oraz rozwiązywania problemów. Samodzielnie formułuje pytania badawcze, planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia, analizuje wyniki i wyciąga trafne wnioski. Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji o przyrodzie, selekcionuje potrzebne informacje i łączy wiadomości z różnych zagadnień. Wykazuje dociekliwość poznawczą i samodzielność, podejmuje dodatkowe działania badawcze oraz rozwija wiedzę przyrodniczą wykraczającą poza podstawowe wymagania.