

Rok szkolny 2026/27

Wymagania edukacyjne dla klasy 3 (Tiger and Friends 3)

Wojciech Wróblewski

| I OKRES                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                    | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze przyswajanie treści przewidzianych dla klasy III. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe słownictwo dotyczące codziennych czynności, komputera, zwierząt, jedzenia i sportu.</li><li>• Rozumie wybrane proste pytania o czynności, upodobania, posiadanie zwierząt i umiejętności.</li><li>• Udziela bardzo prostych odpowiedzi według wzoru.</li><li>• Rozpoznaje poznane słowa ze słuchu i w zapisie.</li><li>• Czyta i zapisuje najprostsze poznane słowa.</li><li>• Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li><li>• Liczy do 100 i rozpoznaje podstawowe nazwy dni, miesięcy i pór roku.</li><li>• Korzysta ze słowniczka obrazkowego.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nazywa większość poznanych czynności, elementów komputera, części ciała zwierząt, zwierząt, produktów spożywczych i sportów.</li><li>• Rozumie pytania o codzienne czynności, upodobania, komputer, zwierzęta i umiejętności.</li><li>• Odpowiada na pytania prostymi zdaniami.</li><li>• Krótko opowiada o swoich upodobaniach, codziennych czynnościach i czasie wolnym.</li><li>• Rozpoznaje ze słuchu poznane słowa i zwroty, czyta proste zdania i zapisuje poznane wyrazy.</li><li>• Liczy do 100, zna dni tygodnia, miesiące, pory roku i alfabet.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie zadaje i odpowiada na proste pytania dotyczące codziennych czynności, jedzenia, komputera, zwierząt i sportu.</li><li>• Krótko opisuje swoje i cudze upodobania, codzienny dzień, czas wolny i wybrane zwierzę.</li><li>• Czyta poznane słowa, wyrażenia i proste zdania oraz zazwyczaj poprawnie je zapisuje.</li><li>• Posługuje się zwrotami grzecznościowymi i podstawowymi zwrotami komunikacyjnymi.</li><li>• Liczy do 100, wymienia dni tygodnia, miesiące i pory roku oraz literuje proste słowa.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie i poprawnie realizuje wymagania na ocenę dobrą.</li><li>• Tworzy krótkie, spójne wypowiedzi o sobie, swoich zainteresowaniach, codziennym planie, jedzeniu, sporcie i zwierzętach.</li><li>• Stosuje poznane pytania i odpowiedzi w nowych, ale bliskich dziecku sytuacjach.</li><li>• Rozumie krótkie wypowiedzi i teksty wspierane kontekstem.</li><li>• Samodzielnie korzysta ze słowniczka i innych poznanych pomocy.</li></ul> | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo: <ul style="list-style-type: none"><li>• twórczo wykorzystuje poznane struktury i słownictwo;</li><li>• samodzielnie tworzy krótkie dialogi, opisy i inne proste wypowiedzi;</li><li>• aktywnie współpracuje w parze i grupie oraz wspiera innych w komunikacji;</li><li>• potrafi wykorzystać poznane informacje w nowym, prostym zadaniu;</li><li>• samodzielnie korzysta z dostępnych materiałów językowych i rozwija swoje zainteresowania.</li></ul> |
| II OKRES                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                    | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe słownictwo dotyczące jedzenia, smaków, codziennego planu dnia, pór</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nazywa większość poznanych produktów, smaków, czynności dnia, pór dnia, godzin, sportów, czynności treningowych,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie zadaje i odpowiada na proste pytania dotyczące godziny, codziennych czynności, jedzenia i sportu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie i poprawnie realizuje wymagania na ocenę dobrą.</li><li>• Tworzy krótkie wypowiedzi o swoim planie dnia, zainteresowaniach, sporcie i</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo: <ul style="list-style-type: none"><li>• twórczo wykorzystuje poznane słownictwo i</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>uniemożliwiają dalsze przyswajanie treści przewidzianych dla klasy III.</p> | <p>dnia, godzin, sportu, treningu, plaży i zwierząt morskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie proste pytania o godzinę, zwyczajowe czynności i wykonywanie czynności w danym momencie.</li> <li>• Udziela prostych odpowiedzi i opisuje podstawowe czynności dnia.</li> <li>• Rozpoznaje poznane słowa ze słuchu i w zapisie.</li> <li>• Czyta i zapisuje najprostsze poznane słowa i zdania.</li> <li>• Stosuje zwroty grzecznościowe i korzysta ze słowniczka obrazkowego.</li> </ul> | <p>czynności na plaży i zwierząt morskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie pytania: What time is it? Do you ... at ...? What time is it in ...? Are you playing ...?</li> <li>• Odpowiada na nie prostymi zdaniami.</li> <li>• Krótko opisuje swój typowy dzień i czynności wykonywane o różnych porach.</li> <li>• Rozpoznaje ze słuchu poznane słowa i wyrażenia, czyta proste zdania i zapisuje poznane słowa.</li> <li>• Zna dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczby do 100 i alfabet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje, co sam lub ktoś inny robi o różnych porach dnia.</li> <li>• Krótko opisuje swój typowy dzień w szkole oraz prosty obrazek sytuacyjny.</li> <li>• Czyta poznane słowa, wyrażenia i zdania oraz zazwyczaj poprawnie je zapisuje.</li> <li>• Posługuje się zwrotami grzecznościowymi, liczy do 100, wymienia dni tygodnia i miesiące oraz literuje proste słowa.</li> </ul> | <p>czynnościach wykonywanych o określonej porze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie wykorzystuje poznane pytania i odpowiedzi w sytuacjach zbliżonych do życia codziennego.</li> <li>• Rozumie krótkie teksty i wypowiedzi wspierane kontekstem.</li> <li>• Samodzielnie korzysta ze słowniczka i innych poznanych pomocy językowych.</li> </ul> | <p>struktury w nowych sytuacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie tworzy krótkie dialogi, opisy i wypowiedzi;</li> <li>• aktywnie wspiera komunikację w parze lub grupie;</li> <li>• potrafi wykorzystać poznane informacje w prostym, nowym zadaniu;</li> <li>• samodzielnie korzysta z dostępnych materiałów językowych i rozwija swoje zainteresowania.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|