

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLAS 8 ROK SZKOLNY 2026/2027

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

1. Kultura (np. tradycje i zwyczaje, media, dziedziny kultury);
2. Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
3. Zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
4. Nauka i technika (np. ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno – komunikacyjnych);
5. Świat przyrody (np. pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe);
6. Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne, urzędy, problemy współczesnego świata).

ŚRODKI JĘZYKOWE

1. Zdania warunkowe typ 0, 1 i 2
2. Future time clauses;
3. Stopniowanie przymiotników i przysłówków;
4. Konstrukcje zdań z : as....as, too i enough, so i such, what i how;
5. Czasy Past Perfect
6. Czasy przeszłe
7. Mowa zależna, pytania w mowie zależnej
8. Przedimki a/an, the i zero
9. Can/Could i be able;
10. Pytania zależne;
11. Zaimki wskazujące;
12. Zaimki zwrotne, each other
13. Czasowniki modalne : must / could/ can /have to/ might / may

WYMAGANIE	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	- Zna podstawowy zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) zawartych w podstawie programowej. - Definiuje reguły gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne.	- Zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami. - Zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne i wykorzystuje je w komunikacji.	- Zna i stosuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne. - Wyszukuje w tekstach poznane środki językowe, potrafi je nazwać i przyporządkować do poznanych reguł.	- Zna i stosuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne. - Poprawnie wymawia i zapisuje poznane środki językowe. - Stosuje środki gramatyczno-leksykalne w zdaniach i własnych wypowiedziach. - Tworzy kategorie.	- Swobodnie i adekwatnie do kontekstu stosuje poznane struktury gramatyczne i leksykalne. - Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe i korzysta z tekstów kultury w języku angielskim. - Potrafi wyjaśnić zasady gramatyczne i podaje przykłady.
Rozumienie wypowiedzi ustnej i pisemnej	- Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów. - Rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o umiarkowanym stopniu trudności. - Określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. - Rozumie polecenia nauczyciela i przy wsparciu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	- Określa intencje nadawcy / autora tekstu / wypowiedzi. - Określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników). - Poprawnie rozwiązuje większość zadań na czytanie i słuchanie.	- Rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach. - Układa informacje w określonym porządku. - Znajduje w wypowiedziach określone informacje. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	- Rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach. - Wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi / tekście. - Odpowiada prawidłowo na pytania do tekstu. - Potrafi streścić tekst w języku angielskim. - Zwykle potrafi uzasadnić swoje	- Rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach. - Odpowiada prawidłowo pełnymi zdaniami na pytania do tekstu. - Odróżnia formalny i nieformalny styl tekstu i wypowiedzi. - Potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. - Analizuje przykładową wypowiedź.

				odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej	- Potrafi dokonać krótkiego opisu wybranego zagadnienia. - Odtwarza według wzoru krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne. - Opisuje według wzoru (np. ludzi, zwierzęta, przedmioty).	- Umie krótko i w miarę poprawnie opisać zagadnienie. - Streszcza i parafrazuje krótkie, proste wypowiedzi pisemne i ustne. - Wymienia fakty z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.	- Potrafi swobodnie opisać zagadnienie. - Opisuje upodobania. - Opowiada o czynnościach, doświadczeniach itp. z przeszłości i teraźniejszości, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury. - Przedstawia np. intencje, marzenia, plany na przyszłość.	- Potrafi szczegółowo opisać zagadnienie. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, uczucia i emocje. - Proponuje różne rozwiązania, przedstawia ich wady i zalety.	- Potrafi bardzo szczegółowo opisać zagadnienie. - Stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Wypowiada się bardzo swobodnie, wypowiedzi są długie, spójne i logiczne. - Porównuje, podaje przykłady i argumenty w wypowiedziach.
Reagowanie na wypowiedzi ustne i pisemne	- Zwykle reaguje ustnie na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach. - Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (nawiązuje kontakty towarzyskie, przedstawia siebie i inne osoby, wymienia formy i zwroty grzecznościowe). - Zadaje najprostsze pytania, które	- Reaguje ustnie na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach. - Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (demonstruje uczucia i emocje, np. radość, smutek, zdziwienie itp.). - Uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia.	- Reaguje ustnie w typowych sytuacjach. - Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (proponuje, popiera i odrzuca propozycje, wydaje osądy i opinie, prowadzi proste negocjacje, proponuje proste rozwiązania, ostrzega, nakazuje). - Zadaje pytania i na	- Reaguje ustnie w typowych sytuacjach. - Reaguje w formie prostego tekstu pisemnego (instruje, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, np. prosi o powtórzenie, wyjaśnienie, sprecyzowanie). - Samodzielnie zadaje pytania i	- Reaguje ustnie w typowych sytuacjach. - Reaguje w formie tekstu pisemnego w sposób zaawansowany. - Poprawnie reaguje na pytania i wypowiada się we wszystkich sytuacjach, stosując bogaty zasób środków.

	wprowadzono, i czasami odpowiada na nie.	- Odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	nie odpowiada.	wyczerpująco odpowiada na nie.	
Przetwarzanie wypowiedzi	- Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje (wylicza, wymienia pojedyncze wyrazy) zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	- Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje (uogólnia, streszcza) zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	- Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym (wyszukuje szczegóły, ilustruje).	- Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w drugim z tych języków (wyjaśnia, interpretuje, zapisuje w nowej formie, dzieli na mniejsze części itp.).	- Dokonuje złożonego przetwarzania międzyjęzykowego (mediacji językowej) w zakresie języka obcego i polskiego w różnych kontekstach komunikacyjnych.