

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 97**

**IM. JOACHIMA LELEWELA W KRAKOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 97 w Krakowie oparty jest na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Treści w nim zawarte są spójne ze statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Jako główne zadanie Szkoły przyjęto współpracę całej społeczności szkolnej przy założeniu, że wychowanie jest zadaniem zarówno rodziców w domu, jak i szkoły, która w swojej działalności opiera się na partycypacji wszystkich podmiotów szkoły z uwzględnieniem priorytetów edukacyjnych państwa.

Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły stanowi spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej.

Ponadto, szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz postawiania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny na rok 2020/2021 został opracowany na podstawie:

- diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących, jak również diagnozy dobrostanu uczniów dokonanej w ubiegłym roku szkolnym, jak również na początku bieżącego;
- spotkaniach diagnostycznych w zespołach klasowych
- analizy problemów występujących w środowisku szkolnym;
- rozmów z nauczycielami diagnozujących zapotrzebowanie na określone działania wychowawcze i profilaktyczne;
- informacji uzyskiwanych od rodziców uczniów i instytucji zewnętrznych;
- wniosków z Zespołów Samokształcenia Nauczycieli;
- doświadczenia pracy wychowawczej i profilaktycznej grona pedagogicznego;
- ewaluacji realizacji Programu Wychowawczo–Profilaktycznego z roku szkolnego 2019/2020.

W procesie tworzenia Programu Wychowawczo–Profilaktycznego jednym z etapów było nakreślenie sylwetki ucznia kończącego etap edukacji podstawowej w Szkole Podstawowej Nr 97 w Krakowie. Wskazano cechy ucznia, które uznano za właściwe i wartościowe z punktu widzenia rozwoju i dobrostanu ucznia. Cechy te zestawione zostały z wytycznymi polityki oświatowej państwa i wspólnie posłużyły do określenia celów szczegółowych działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły.

Przyjętym głównym celem wychowawczym jest pełna dojrzałość ucznia w czterech sferach rozwoju: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej z uwzględnieniem teoretycznych norm rozwojowych dzieci i młodzieży oraz realiów związanych z indywidualnością każdego ucznia.

Zgodnie z powyższymi przesłankami Szkoła stawia sobie za cel wspierać rozwój każdego ucznia tak, aby kończąc edukację na poziomie podstawowym posiadał on następujące cechy:

- jest zdrowy i sprawny fizycznie (na miarę indywidualnych uwarunkowań genetycznych i historii chorobowej) i potrafi o to zdrowie i sprawność dbać:
  - zna zasady dotyczące zdrowego trybu życia,
  - ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych,
  - podejmuje odpowiednie decyzje dotyczące troski o bezpieczeństwo swoje i innych,
  - potrafi stosować i stosuje zasady zdrowego trybu życia,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny;
- rozwija się harmonijnie i normatywnie w zakresie funkcjonowania psychicznego: emocjonalnego, intelektualnego, behawioralnego:
  - ma pozytywny i adekwatny obraz siebie,
  - jest świadomy doświadczanych stanów emocjonalnych,
  - potrafi radzić sobie z sytuacjami trudnymi,
  - posiada wiedzę i umiejętności adekwatne do wieku i poziomu edukacji,

- potrafi konstruktywnie zarządzać swoim zachowaniem;
  - potrafi adekwatnie wskazać swoje predyspozycje w kontekście budowania ścieżki zawodowej;
- w pełni uczestniczy w życiu społecznym na miarę i adekwatnie do swojego wieku:
- podejmuje i wypełnia adekwatne role społeczne,
  - zna historię i kulturę własnego narodu i regionu,
  - zna tradycje szkoły,
  - zna zagrożenia społeczne,
  - posiada pozytywne relacje rodzinne, rówieśnicze, z dorosłymi,
  - właściwie integruje się z rówieśnikami,
  - czerpie satysfakcję z relacji społecznych;
  - wykazuje się wrażliwością społeczną i podejmuje działania prospołeczne;
  - angażuje się w działania proekologiczne;
  - w rozsądny sposób korzysta z technologii komunikacyjnych;
- doświadcza i rozwija własną sferę duchową:
- posiada konstruktywny system wartości (w tym oparty na tolerancji, szacunku, uczciwości),;
  - wykazuje się wrażliwością na dobro, prawdę i piękno;
  - odczuwa sens życia i istnienia człowieka.

**Główne cele wychowawcze i profilaktyczne w roku szkolnym 2021/2022 określone zostały zgodnie z wytycznymi polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wnioskami z roku szkolnego 2020/2021.**

Główne cele wychowawcze i profilaktyczne w roku szkolnym 2021/2022:

1. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, w tym w związku z trudnościami powstałymi w czasie nauki zdalnej.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
3. Bezpieczne i odpowiednie korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowania ekologią.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań związanych z aktywnością fizyczną stosowną do ich wieku rozwojowego.
6. Kształcenie zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej. Rozwój doradztwa zawodowego.
7. Wychowanie do wartości:
  - a) Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, wzmacnianie przywiązania do historii i tradycji narodowych, a także rozwijanie zainteresowania dziedzictwem cywilizacyjnym Europy;

- b) Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym zaangażowania się w wolontariat;
- c) Wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

Podstawy prawne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),*
- *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*
- *Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie;*
- *Statut SP nr 97 w Krakowie.*

***Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2020/21 realizuje się przy założeniu kształcenia stacjonarnego. W przypadku zmiany trybu kształcenia na hybrydowy lub zdalny, działania zawarte w Programie zostaną zredukowane do tych możliwych do zrealizowania w przypadku fizycznego nieuczęszczania uczniów do Szkoły.***