

PROGRAM EDUKACJI
EKOLOGICZNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 97

im. Joachima Lelewela

W KRAKOWIE

KRAKÓW 2021/2022

WSTĘP

Środowisko i konieczność jego ochrony jest ważne i priorytetowe dla współczesnego świata. Degradacja środowiska jest ogromna zarówno w Krakowie, jak i w całym kraju, co jest widoczne dla każdego Polaka. Problemem jest nie tylko nadmierne wytwarzanie odpadów, zanieczyszczanie wód, powietrza, gleby, ale również niska świadomość ekologiczna mieszkańców.

Szkoła podstawowa jest takim okresem, w którym najłatwiej wyrabiać prawidłowe nawyki u człowieka, dlatego też wprowadzenie edukacji ekologicznej w szerszym zakresie powinno mieć miejsce już na tym etapie kształcenia. Celem zajęć z ekologii jest przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności, jak można kształtować własne życie, aby być przez właściwe zachowania proekologiczne zdrowym i stworzyć odpowiednie warunki dla siebie i przyszłych pokoleń.

UWAGI O REALIZACJI

Program będzie realizowany w trakcie podstawowych zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych, wycieczek szkolnych, imprez środowiskowych, w ramach działalności świetlicy szkolnej oraz w trakcie imprez i akcji specjalnych organizowanych przez samorząd i organizacje pozarządowe krajowe i międzynarodowe. Program ten kierowany jest do uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

CELE PROGRAMU

1. Zwrócenie uwagi uczniów na zagrożenie środowiska
2. Zainteresowanie młodych ludzi światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem przyrody.
3. Kształtowanie umiejętności mądrego i odpowiedzialnego współżycia człowieka z przyrodą.
4. Uświadomienie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest szkodliwe.
5. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ochrony przyrody.
6. Przyzwyczajanie do oszczędzania bogactw naturalnych oraz do wykorzystania alternatywnych źródeł energii.
7. Rozwijanie zainteresowań uczniów źródłem pochodzenia żywności, wyrabianie przekonania, że żywność nie zawsze jest zdrowa, wyrabianie umiejętności właściwego jej wyboru
8. Poznanie gatunków zwierząt i roślin chronionych, które występują w najbliższej okolicy.

Nadrzędnym celem programu jest skuteczne i efektywne kształtowanie postaw uczniów zgodnych z etyką ekologiczną przez:

- rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą,
- wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna,
- wpajanie silnego związku ze środowiskiem,
- wdrażanie do działań mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby szybkiej reakcji na problemy ekologiczne,
- zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku,
- naukę ekologicznego życia we własnym domu,
- rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji dotyczących środowiska z różnych źródeł (czasopisma, encyklopedie, słowniki) oraz umiejętne wykorzystywanie ich w praktyce,
- wspieranie poczucia własnej wartości i własnych możliwości,
- naukę wyciągania właściwych wniosków, perspektywicznego myślenia i przewidywania skutków określonej działalności człowieka w środowisku,
- uzmysławianie uczniom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze spokojne życie.
- uświadamianie uczniom, że sport to forma troski o własne zdrowie,
- wpajanie nawyków w zachowaniu codziennej higieny,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- poznanie gatunków roślin i zwierząt chronionych, które występują w najbliższej okolicy,
- poznanie wybranych gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce
- poznanie gatunków zwierząt chronionych z „Czerwonej Księgi”

METODY I FORMY PRACY

- Obserwacje przyrodnicze
- Wycieczki
- Słowne – pogadanki, dyskusje, dramy, praca z tekstem.
- Praktyczne – doświadczenia, eksperymenty, prace wytwórcze- np. fotografie, plakaty, ulotki, itp.
- Eksponujące – projekty, wystawy, inscenizacje, filmy.
- Zajęcia ruchowe, często na świeżym powietrzu.
- Opieka nad zwierzętami (domowymi), w schroniskach dla zwierząt oraz w krakowskim ZOO
- Organizowanie ekologicznych konkursów wewnątrzszkolnych
- Udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje
- Prowadzenie innowacji pedagogicznej o tematyce ekologicznej
- Opieka nad roślinami szkolnymi.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	CZAS REALIZACJI	OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA (CELE)
Badanie świadomości i wiedzy ekologicznej	Ankiety na Teamsach dla Nauczycieli, Uczniów i Rodziców	A. Sobolewska-Zamorska	IX 2021	Poznanie poziomu świadomości ekologicznej społeczeństwa szkoły i wytyczenie celów do dalszych działań
Realizacje treści ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań praktycznych aktywizujących uczniów, służących zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kształtowaniu postaw	Realizacja treści ekologicznych wynikających z podstawy programowej poszczególnych przedmiotów Realizacja treści ekologicznych wynikających z podstawy programowej zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele prowadzący poszczególne przedmioty Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	Cały rok szkolny	Wynikają z podstawy programowej Wynikają z podstawy programowej zajęć pozalekcyjnych
Realizacja programu wychowawczego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem elementów „ekologicznych”	Sprzątanie Świata, Zbiórki dla schronisk zwierząt Dzień Ziemi	Nauczyciele: przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy	IX 2021, XII, IV 2021/ 2022, IV 2022	Postawy proekologiczne Wrażliwość na los zwierząt Odpowiedzialność za wygląd otoczenia
Wycieczki i wyjścia w teren, eksperymenty Warsztaty „Eko-energia”	Metoda projektu, obserwacje, doświadczenia Wyjście do Instytutu Fizyki Jądrowej	Nauczyciele: przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, wychowawcy A. Sobolewska-Zamorska, M. Gaweł, Wychowawcy klas VIII	Cały rok szkolny I / II 2022	Zwiększenie świadomości ekologicznej zebranie informacji o ekosystemach i alternatywnych źródłach energii
Projekty ekologiczne: - Ekoprodukty - Zdrowe żywienie - Szanuj wodę - Dzikie wysypiska śmieci - Gdy do oceanu trafia	Konkurs kulinarny Plakaty, wystawa zdrowej żywności Światowy Dzień Wody -plakaty Eksperymenty przyrodnicze, doświadczenia,	Klasy IV – Marta Ślusarczyk Nauczyciele świetlicy Klasy VI – M. Ślusarczyk, A. Sobolewska-Zamorska Klasy I-III Nauczyciele I – III Klasy I-III (nauczyciele wychowawcy)	V 2022 IV 2022 III 2022 X 2021 III 2022	Zwiększenie świadomości ekologicznej Poznanie walorów przyrodniczych, poznanie fauny i flory, zebranie informacji o ekosystemach Zwiększenie świadomości ekologicznej

<p>ropa i plastik - Z czego składa się powietrze</p> <p>- Podróże mikroplastiku</p> <p>- Prosimy o ciszę</p>	<p>Dzień walki z hałasem , strefy ciszy, głosy natury scenki - inscenizacje</p> <p>konkurs na logo propagujący ciszę</p>	<p>M.Piątek i wychowawcy klas I-III) (inscenizacje)</p> <p>Klasy I-III (nauczyciele wychowawcy) M.Piątek i wychowawcy klas I-III)</p> <p>A.Sobolewska- Zamorska, M.Murzyn, M.Ślusarczyk (klasy 7)</p>	<p>XI/XII 2021</p> <p>VI 2022</p> <p>IV/V 2022</p>	<p>Poznanie zagrożenia odpadami i zanieczyszczeniami</p> <p>Poznanie zagrożeń dla człowieka związanych z hałasem Docenienie wartości ciszy i odgłosów natury</p>
<p>Projekty ekologiczne:</p> <p>- Polskie ptaki</p> <p>- Gatunki zagrożone Wyginięciem</p> <p>- Wystawa ekologiczna „Zagrożenia świata – zmiany klimatyczne”</p> <p>- Wystawa ekologiczna „Gatunki zagrożone wyginięciem”</p>	<p>Zwiedzanie wystaw wirtualnych przygotowanych przez uczniów klas 4-8</p> <p>Plakaty, ekspozycja w szkole (realizacja w ramach konkursu „Klasa na 6”)</p>	<p>A Sobolewska-Zamorska Wychowawcy klas młodszych</p> <p>A Sobolewska-Zamorska Wychowawcy klas starszych</p> <p>A Sobolewska-Zamorska Wychowawcy klas starszych</p>	<p>XI 2021 I / II 2022</p> <p>V/VI 2022</p> <p>XI 2021</p> <p>IV / V 2022</p>	<p>Zwiększenie świadomości ekologicznej Poznanie gatunków polskich ptaków Poznanie gatunków zwierząt z Czerwonej Księgi</p>
<p>„Nie bój żaby”</p>	<p>Innowacja pedagogiczna</p>	<p>M. Murzyn</p>	<p>XI 2021 – - VI 2022</p>	<p>Nabywanie umiejętności obserwacji przyrodniczych i wyciągania wniosków</p>
<p>„Zielono wokół nas”</p>	<p>Opieka nad roślinami szkolnymi (na korytarzach i w salach) Wprowadzenie gatunków roślin pochlaniających zanieczyszczenia Poznanie gatunków roślin ogrodu szkolnego – zajęcia terenowe</p>	<p>M. Ślusarczyk M. Murzyn Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy klas młodszych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nabywanie umiejętności dbania o ozdobne rośliny pokojowe Poszerzenie wiedzy o roślinach ozdobnych domowych i ogrodowych Poznanie gatunków roślin ozdobnych</p>
<p>„Rady na odpady”</p>	<p>Zbiórki surowców wtórnych</p>	<p>M. Murzyn Wychowawcy klas M. Gawęł Uczniowie Rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zwiększenie świadomości ekologicznej Aktywne włączanie się w segregację odpadów.</p>

Szerzenie informacji o działalności ekologicznej w szkole	Tablica informacyjna „Eko – świadomi” Kalendarz ekologiczny	M. Piątek A.Sobolewska-Zamorska M.Murzyn	Cały rok szkolny	Zwiększenie świadomości ekologicznej Angażowanie Uczniów w działalność ekologiczną Ewaluacja działania
Udział w szkoleniach on-line	Webinaria tematyczne	Nauczyciele	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem propozycji	Zwiększona wiedza ekologiczna i możliwości praktycznego jej zastosowania.

EWALUACJA PROGRAMU

- **obserwacja** zachowania i zaangażowania uczniów w proponowane działania ekologiczne (nauczyciele, wychowawcy)
- **wywiad** - (podczas rozmowy z nauczycielami, kontrola tematyki lekcji wychowawczych, rozmowy z rodzicami, sposoby realizacji treści ekologicznych itp.)
- **ankieta klasy 1-8** (odpowiedzialni wychowawcy klas)

Uczniowie:

Czy interesuje Cię tematyka ekologiczna i dlaczego?

Które z zajęć podobają Ci się najbardziej i dlaczego?

Czego nauczyłeś się na tych zajęciach na temat ekologii?

Czy poza szkołą uczysz innych ekologicznego trybu życia? Kogo i w jaki sposób?

Czy zmieniło się Twoje zachowanie wobec przyrody - w jaki sposób?

Czy dzielisz się zdobytą wiedzą z innymi, z kim?

Informacje na temat realizacji poszczególnych zadań na bieżąco umieszczane będą na tablicy informacyjnej „Eko-świadomi”

W czerwcu 2022 r. opracowane zostanie sprawozdanie z realizacji osiągniętych celów – odpowiedzialna p. Agata Sobolewska-Zamorska, p. Małgorzata Piątek